

D'EDUCACIÓ PROFIGURATIVA



Sentit de la proposta

El procés creatiu dels jocs i les possibilitats del pati per jugar, i per pensar alternatives als jocs "tradicionals" o més normatius. Cocreació de variants dels jocs inicials.



Objectius

- Conèixer les diverses possibilitats dels jocs (físiques, psicològiques, socials-relacionals, etc.)
- Posar en pràctica el procés creatiu relacionat amb les variants dels jocs.
- Proposar nous jocs i/o variants de jocs.



Desenvolupament de l'activitat

Ensenyar delectant ("Prodesse et delectare", Horaci)

La dinàmica és que els nens/joves presentin una sèrie de jocs, als que juguen sovint (Jocs de pati, d'Educació Física, de carrer), juguen i ho expliquen a les persones adultes/grans.

Després les persones adultes/grans presenten una sèrie de jocs, als que jugaven de petits (jocs de pati, de carrer, d'escola), juguen i ho expliquen als infants/joves.

Posteriorment, entre tots/es plegats han d'escollir un joc del primer bloc i un joc del segon bloc: i juguen tots/es junts.

Creativitat: Es farà un treball de cocreació: "inventar" nous jocs, variants dels que s'han explicat i/o jugat.



Recomanacions per dinamitzar l'activitat

- Presentar bibliografia i fitxes de jocs (jocs tradicionals, jocs no competitius, jocs esportius).
- Visualitzar el vídeo formatiu.
- Bibliografia complementària



Recursos

- Llibres, fitxes de jocs.
- Pilotes, guix, cordes, cercols-rutlles, pneumàtics, mocadors; roba i calçat còmode.



Avaluació i metacognició

Quins tipus de jocs poden adaptar-se a les característiques actuals del vostre pati? I, a futur, com caldria transformar el vostre pati? Quins us agradaria portar a la pràctica? Per què? Creieu que en l'acció d'aquestes intervencions hi ha procés d'aprenentatge?



Registre i Documentació

Documentació fotogràfica de l'experiència. Concretar línies d'actuació en relació amb la transformació del pati.



**TRANSFORMEM
ELS PATIS, REPENSEM
L'EDUCACIÓ**