

D'EDUCACIÓ PROFIGURATIVA



Sentit de la proposta

El procés creatiu de la narració i les possibilitats del pati per "contar contes", i per pensar alternatives als contes "tradicionals". Cocreació de nous contes o variants, titelles, teatre, etc.



Desenvolupament de l'activitat

La dinàmica consisteix a COMPARTIR contes "des de" l'experiència dels nens/es i l'experiència dels adults/gent gran. És interessant elaborar també un recull de contes. I, fins i tot, més important: fer narrativa...
 Crear contes "individualment", i també cocrear contes "per parelles o més" (un nen/a i una persona gran, conjuntament). Es tracta de posar en comú contes... tradicionals i actuals, "vells" i "nous", de diverses generacions (educació intergeneracional, profigurativa), d'aquí i d'allà (educació intercultural) i que ens cohesionen i ens ajuden a compartir, en el marc d'un respecte i reconeixement mutu (educació inclusiva).
 Possibilitats de dissenyar, crear i fer titelles (teatre).
 Debate sobre la formació integral de la persona en el marc del cicle vital: el gènere, la interculturalitat, l'edat
 Analitzar l'edatisme i les relacions intergeneracionals, i la seva implicació en el món educatiu (també "adult-centrisme")



Objectius

- Conèixer les diverses possibilitats dels contes (narratives, vocabulari, expressió, valors, "etiquetes", etc.)
- Posar en pràctica el procés creatiu relacionat amb la narrativa (contes, titelles, etc.).
- Proposar nous contes i/o variants.



Recomanacions per dinamitzar l'activitat

- Presentar bibliografia i llistat de contes (teatre) i revistes-publicacions (Cavall Fort, com fer titelles, etc.).
- Visualitzar el vídeo formatiu.
- Bibliografia complementària



Recursos

- Llibres i revistes de contes, fitxes de contes, com dissenyar, crear i fer titelles.
- Paper, llapis, cartolina, bolígrafs, retoladors, cartró, pega, cordes.



Avaluació i metacognició

Quins tipus de contes (teatre, titelles) poden adaptar-se a les característiques actuals del vostre pati? I, a futur, com caldria transformar el vostre pati? Creieu que en l'acció d'aquestes intervencions hi ha procés d'aprenentatge (també de valors, normes, "etiquetes", -ismes...)?



Registre i Documentació

Documentació fotogràfica de l'experiència. Concretar línies d'actuació en relació amb la transformació del pati.



**TRANSFORMEM
ELS PATIS, REPENSEM
L'EDUCACIÓ**