

Transformar els espais exteriors de l'escola en un

paisatge d'aprenentatge



Sentit de la proposta

L'espai exterior de l'escola sovint no té en compte l'experiència sensorial i les activitats dels infants. Quan es tenen en compte, aquests aspectes poden actuar com a catalitzadors del benestar i l'aprenentatge dels infants.



Objectius

- Comprendre el pati com a paisatge d'aprenentatge actiu.
- Definir una proposta estètica (materials/colors) i organitzativa coherent.
- Transformar la mirada docent per percebre l'espai des de l'experiència sensorial.



Desenvolupament de l'activitat

1. Moodboard estètic

- Identificar quins colors i textures predominen en el pati. Són complementaris? Les textures són càlides?
- Fem una composició abstracta d'inspiració (moodboard) amb els materials i colors que ens imaginem pel pati

2. Organització espacial del pati

- Observeu les activitats que fan els infants al pati. Identifiqueu en diferents colors els diferents tipus d'activitat segons intensitat
- Penseu si podeu canviar algunes activitats de lloc per separar les que entren en conflicte d'intensitat.



Recomanacions per dinamitzar l'activitat

- Podeu involucrar als infants en la observació de les activitats que es fan al pati
- Incorporeu a tota la comunitat educativa en el diàleg i consens sobre l'estètica dels ambients i la organització dels espais: famílies, mestres, educadores, persones de manteniment, etc.
- Un cop implementeu els canvis que heu consensuat feu-ho progressivament, tot observant què passa quan s'ha canviat una activitat de lloc o s'ha canviat un color o s'han incorporat noves textures.



Recursos

- Mostres de materials (fustes, pedres, teixits, ceràmiques, etc.)
- Imatge en fotoplà del pati
- Rotllo de paper, retoladors i paper de ceba



Avaluació i metacognició

Un cop fets els canvis, ha canviat l'ambient social al pati?

Ha canviat la meua mirada sobre el paper de l'ambient i l'espai a l'escola?



Registre i Documentació

Els documents generats ja esdevenen part del registre

Incorporar els canvis que s'hagin consensuat en el projecte pedagògic



**TRANSFORMEM
ELS PATIS, REPENSEM
L'EDUCACIÓ**