

Referències Bibliogràfiques

Llavor el pati com a Espai d'Aprenentatge



→ Territorios de la infancia

Caballenas, I. Eslava, C. Tejada, M. Hoyuelos, A. (2013). *Territorios de la infancia. Diálogos entre arquitectura y pedagogía*. Barcelona, GRAÓ.

→ Los ojos de la Piel

Pallasmaa, J. (1996). *Los ojos de la piel. La arquitectura y los sentidos*. Londres, Editorial GG.

→ Diseño de espacios educativos

Nair, P. (2016). *Diseño de espacios educativos. Rediseñar las escuelas para centrar el aprendizaje en el alumno*. Editorial SM.

→ Urban Playground: How Child-Friendly Planning and Design Can Save Cities

Gill, T. (2021). *Urban Playground: How Child-Friendly Planning and Design Can Save Cities*. RIBA Publishing.

→ A new language of school Design

Nair, P. i Minhas, P. (2023). *A new language of school design: Evidence based strategies for student achievement and well-being*.

→ Penser l'École de demain

Lab École. *Penser l'École de demain, au-delà des murs*.



**TRANSFORMEM
ELS PATIS, REPENSEM
L'EDUCACIÓ**

S Sociologia
i Educació, IEI | **U** Universitat de Girona
Departament d'Ensenyament

.....

.....